**Vprašalnik za evalvacijo supervizirane prakse - mentorji**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mentor:** |  |
| **Mentoriranec:** |  |
| **Trajanje mentoriranja (od-do):** |  |
| **Okvirno število ur mentoriranja:** |  |

Prosimo vas, da izpolnite vprašalnik o mentoriranju supervizirane prakse, ki ste ga izvajali v okviru projekta. Če ste mentorirali več kot enega mentoriranca, lahko določene dele vprašalnika izpolnite samo enkrat, dele, ki se nanašajo na specifičnega mentoriranca, pa za vsakega mentoriranca posebej (v ločenih vprašalnikih). **Vaši odgovori so za evalvacijo supervizirane prakse, projekta in za postavljanje sistema supervizirane prakse zelo pomembni, tako da vas prosimo, da si vzamete čas za razmislek o vprašanjih in nanje zanesljivo ter dovolj podrobno odgovorite. Za vas čas in trud se vam že vnaprej zahvaljujemo!**

V prvem delu vprašalnik približno sledi strukturi specifičnega dela sporazuma o mentoriranju. V drugem delu so vprašanja, ki se nanašajo na izvedbo mentoriranja, in splošna vprašanja.

**Pri tem delu si lahko pomagate s pregledom specifičnega dela vašega sporazuma o mentoriranju.**

*Ocenjujete na lestvici od 1 do 5, pri čemer številke pomenijo: 1 – sploh ne drži; 2 – drži v manjši meri; 3 – zmerno drži; 4 – v veliki meri drži; 5 – popolnoma drži.* ***V desnem stolpcu pojasnite svojo oceno, še posebej, če ta ne dosega vrednosti 5.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Ocenite uspešnost:* | *Komentar odgovora:* |
| Moja pričakovanja do mentoriranja so bila ustrezna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Moja pričakovanja do mentoriranja so se izpolnila. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Pričakovanja mentoriranca do mentoriranja so bila ustrezna. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Menim, da so se pričakovanja mentoriranca do mentoriranja izpolnila. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Z mentorirancem sva ustrezno opredelila kontekst mentoriranja glede na njegove potrebe. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Z mentorirancem sva uspešno postavila cilje supervizirane prakse. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Z mentorirancem sva uspešno spremljala ustreznost začrtanih ciljev in njihovega doseganja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Uspešno sem spremljal razvoj primarnih kompetenc mentoriranca. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Uspešno sem spremljal razvoj usposobitvenih kompetenc mentoriranca. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Uspešno sem spremljal razvoj mentorskega odnosa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Z mentorirancem sva uspešno dokumentirala supervizirano prakso. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Z mentorirancem sva uspešno načrtovala delo po končani supervizirani praksi. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Mentoriranec je na srečanja prinašal dogovorjeno dokumentacijo in materiale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | *Napišite, katere:* |
| Prinešena dokumentacija in materiali so pripomogli k boljši izvedbi supervizirane prakse. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Z mentorirancem sva dobro opredelila pravila za odpoved ali spremembo srečanja. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Z mentorirancem sva dobro opredelila pravila glede najinega mentorskega odnosa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Pri vzpostavljanju varnega in zaupnega odnosa sem bil uspešen.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Pri podajanju povratnih informacij mentorirancu sem bil uspešen. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |

*Kje ste se običajno srečevali z mentorirancem (vaši/njegovi službeni prostori, doma, javni prostori ipd.)? Kako ocenjujete ustreznost prostora za izvajanje srečanj?*

|  |
| --- |
|  |

Mentorska srečanja z mentorirancem so bila (*izberite en odgovor)*:

1 – preredka

2 – ravno prav pogosta

3 – prepogosta

Zapišite število izvedenih srečanj: \_\_\_\_\_

Obdobje mentoriranja je bilo:

1 – prekratko

2 – ravno prav dolgo

3 – predolgo

Koliko dolgo je po vašem mnenju optimalno obdobje mentoriranja? \_\_\_\_\_\_

Povprečno srečanje z mentorirancem je bilo (*izberite en odgovor*):

1 – prekratko

2 – ravno prav dolgo

3 – predolgo

Zapišite, približno kako dolgo so v povprečju trajala srečanja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kako dolgo je po vašem mnenju optimalno trajanje enega srečanja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Na kakšen način je potekala (vmesna, sprotna) evalvacija mentoriranca? Kako ste opažali razvoj kompetenc mentoriranca? V kolikšni meri ste bili zadovoljni s potekom evalvacije?*

|  |
| --- |
|  |

*S katerimi dilemami in ovirami ste se soočali v mentorskem odnosu? Na kakšen način ste jih reševali?*

|  |
| --- |
|  |

*Katere etične dileme so se pojavljale v času supervizirane prakse (vezane na mentoriranca, njegovo delo, vajin odnos)? Na kakšen način ste mentoriranca usmerjali v delovanje, skladno s Kodeksom poklicne etike psihologov Slovenije in Metakodeksom EFPE?*

|  |
| --- |
|  |

**IZVEDBA MENTORIRANJA**

*Uporabljene oblike mentoriranja (izberite vse, ki so bile uporabljene, in določite delež uporabe; vsota deležev uporabe vseh izbranih oblik naj bo 100 %):*

|  |  |
| --- | --- |
| [ ]  Osebna srečanja  | ( %) |
| [ ]  Skype srečanja  | ( %) |
| [ ]  Telefonska »srečanja«/pogovori  | ( %) |
| [ ]  E-mail dopisovanja | ( %) |
| [ ]  Dopisovanje preko platforme | ( %) |
| [ ]  Drugo *(napišite, kaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_)* | ( %) |

***Če ste*** *uporabljali različne oblike mentoriranja, napišite, kje vidite prednosti/slabosti posamezne oblike. Bi v prihodnje kaj spremenili?* ***Če niste*** *uporabljali različnih oblik, napišite zakaj ne in če bi v prihodnje kaj spremenili.*

|  |
| --- |
|   |

*Koliko ste si pri mentoriranju pomagali s podpisanim sporazumom? Se vam zdi sporazum pomemben del mentoriranja? Je pri vašem delu prihajalo do odstopanj od sporazuma? Kako ste ugotavljali ta morebitna odstopanja? Bi pri sporazumu v bodoče kaj dodali, spremenili?*

|  |
| --- |
|  |

*Je mentoriranec prevzel odgovornost za proces mentoriranja? Je na srečanja prihajal pripravljen?*

|  |
| --- |
|  |

Ocenite povprečno pripravljenost mentoriranca na srečanje (*izberite en odgovor*):

1 – premalo prinešenih primerov

2 – nekoliko premalo prinešenih primerov

3 – ravno prav prinešenih primerov

4 – nekoliko preveč prinešenih primerov

5 – veliko preveč primerov/premalo selekcije primerov

*Katere metode za ugotavljanje kompetenc mentoriranca za izvajanje določene delovne naloge ste uporabljali (npr. igra vlog, pregled materialov, obisk na delovnem mestu …)? Kakšne so bile prednosti/slabosti posamezne uporabljene metode?*

|  |
| --- |
|  |

*Kakšno je vaše stališče do uporabe videoposnetkov (ali avdioposnetkov) pri supervizirani praksi? Ste jih pri mentoriranju supervizirane prakse uporabljali? Zakaj da/ne?*

|  |
| --- |
|  |

*Ste pri načrtovanju in izvajanju supervizirane prakse uporabljali dokumente, ki so bili razviti za namene projekta? Ste sproti ocenjevali/evalvirali mentorska srečanja? Ste pri tem uporabljali kakšne pripomočke?*

|  |
| --- |
|  |

*Kakšno je vaše mnenje o dokumentiranju supervizirane prakse in mentorskih srečanj? Se vam zdi, da je bilo dokumentiranja, beleženja premalo, ravno prav ali preveč? Lahko si pomagate z lestvico od 1 – veliko premalo do 5 – veliko preveč. Imate kakšno idejo za dokumentiranje supervizirane prakse in mentorskih srečanj v prihodnje?*

|  |
| --- |
|  |

*Se vam je zdela uporaba platforme pri mentoriranju supervizirane prakse smiselna? Kaj nam predlagate, na kakšen način naj bi spremenili delovanje, videz, funkcionalnost platforme, da bomo lahko tudi po zaključku projekta spremljali izvajanje supervizirane prakse, hkrati pa bo orodje koristno za mentorje, začetnike in študente?*

|  |
| --- |
|  |

*Vam je pri izvajanju supervizirane prakse prav prišla spletna stran projekta? Kaj bi na spletni strani spremenili, da bi bila bolj uporabna za mentorje in mentorirance?*

|  |
| --- |
|  |

**SPLOŠNA VPRAŠANJA O MENTORIRANJU**

*Ali bi bili pripravljeni aktivnosti iz projekta izvajati tudi v prihodnje, v primeru, da bi bili* ***zanje plačani****?*

*1 – ne, ne bi bil pripravljen*

*2 – da, bil bi jih pripravljen izvajati, vendar v manjšem obsegu*

*3 – da, pripravljen bi jih bil izvajati v enakem obsegu*

*4 – da, pripravljen bi jih bil izvajati celo v večjem obsegu*

*Če ste odgovorili z odgovorom 2–4, katere aktivnosti bi bili pripravljeni izvajati?*

|  |
| --- |
|  |

*Kakšno bi bilo za vas ustrezno plačilo (s strani mentoriranca ali druge ustanove zanj) za eno srečanje? \_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ali bi bili pripravljeni aktivnosti iz projekta izvajati tudi v prihodnje, če za njihovo izvajanje* ***ne bi prejeli plačila?*** *Izberite en odgovor.*

*1 – ne, ne bi bil pripravljen*

*2 – da, bil bi jih pripravljen izvajati, vendar v manjšem obsegu*

*3 – da, pripravljen bi jih bil izvajati v enakem obsegu*

*4 – da, pripravljen bi jih bil izvajati celo v večjem obsegu*

*Če ste odgovorili z odgovorom 2–4, katere aktivnosti bi bili pripravljeni izvajati?*

|  |
| --- |
|  |

*Kako pomembna se vam je zdela vaša vključenost v supervizijske skupine? Kako zelo prav vam je prišla supervizija mentoriranja in zaradi česa? Je bil obseg dela v supervizijskih skupinah ustrezen?*

|  |
| --- |
|  |

*Bi se vam zdelo primerno, da bi mentorji plačevali vključenost v supervizijske skupine? Če da, kakšno bi se vam zdelo ustrezno plačilo za eno srečanje?*

|  |
| --- |
|  |

 *Imate kakšne ideje za izvajanje supervizije za mentorje v prihodnje?*

|  |
| --- |
|  |

*Se vam zdi, da so vam bile vaše pravice in dolžnosti v vlogi mentorja jasne?*

|  |
| --- |
|  |

*Kako bi ocenili svoja znanja in veščine za mentoriranje supervizirane prakse na začetku projekta in sedaj? Ocenite na lestvici od 1 do 5 (1 – premalo; 3 – nekje vmes, 5 – dovolj). Kaj vam je manjkalo za optimalno mentoriranje supervizirane prakse? Kako prav so vam prišle vsebine modula 1, 2 in 3 v poteku mentoriranja? Bi v procesu usposabljanja kaj spremenili, dodali, odvzeli?*

|  |
| --- |
| *Ocena na začetku projekta:* *Ocena sedaj:* |

*Kakšen vpliv bo imela vaša izkušnja mentoriranja pri vašem nadaljnjem delu?*

|  |
| --- |
|  |

*Ste opazili kakšne nenačrtovane pozitivne ali negativne učinke vaše vključenosti v projekt v vašem življenju/delovnem okolju?*

|  |
| --- |
|  |

***Nam želite še kaj sporočiti? Smo na kakšen pomemben vidik evalvacije pozabili?***

|  |
| --- |
|  |