**KOMPETENCE MENTORJA**

**Ime in priimek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Ocenite (obkrožite) svojo trenutno raven navedenih kompetenc mentoriranja (1 – zelo slabo razvito oz. ni značilno zame, 6 – zelo dobro razvito oz. je povsem značilno zame). Da vam bo lažje oceniti izraženost posamezne kompetence, lahko o njej razmislite tako, da si odgovorite na zastavljeno vprašanje v srednjem stolpcu tabele ter, če želite, v ta stolpec odgovor tudi na kratko zapišete.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SPLOŠNE KOMPETENCE |  | *(1 – zelo slabo razvito oz. ni značilno zame,*  *6 – zelo dobro razvito oz. je povsem značilno zame)* |
| Splošna kompetentnost na delovnem področju, na katerem je potekalo mentoriranje | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Poznavanje zakonodaje na področju, na katerem je potekalo mentoriranje | *Navedite jo:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Poznavanje evropskih standardov za psihološko dejavnost | *Navedite jih:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Upravljanje s časom | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Sprejemanje novosti | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Znanje in razvite veščine poučevanja | *Kako se izražajo:* | 1 2 3 4 5 6 |
| SUPERVIZIRANA PRAKSA |  | *(1 – zelo slabo razvito oz. ni značilno zame,*  *6 – zelo dobro razvito oz. je povsem značilno zame)* |
| Jasno izoblikovana pričakovanja o supervizirani praksi in njenem poteku | *Navedite jih:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Jasno izoblikovana pričakovanja o vlogi mentorja supervizirane prakse (mentor kot učitelj, svetovalec, evalvator) | *Navedite jih:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Poznavanje postopkov, metod mentoriranja in njihova fleksibilna uporaba pri mentoriranju | *Opišite svoje glavne metode mentoriranja:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Splošno načrtovanje supervizirane prakse (organizacija časa, prostora itd.) | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije za namene izvajanja supervizirane prakse | *Kaj uporabljate:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Zagotavljanje strukture posameznih mentorskih srečanj (določitev namena in ciljev mentoriranja, opredelitev lastne vloge v njem, razlaga postopkov, ki bodo uporabljeni pri mentoriranju) | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Poznavanje kompetenc, potrebnih za samostojno opravljanje psihološke dejavnosti | *Navedite jih:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Načrtovanje konkretnih delovnih nalog za mentoriranca | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Pomoč mentorirancu pri reševanju dilem, do katerih prihaja med prakso | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Refleksija prakse mentoriranca | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Opozarjanje mentoriranca na etične dileme in usmerjanje njegovega etičnega odločanja ter ravnanja | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Dokumentiranje supervizirane prakse | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Ovrednotenje ravni mentorirančevih kompetenc | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| MENTORIRANJE |  | *(1 – zelo slabo razvito oz. ni značilno zame,*  *6 – zelo dobro razvito oz. je povsem značilno zame)* |
| Zavedanje pomena mentoriranja | *Opišite pomen:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Zavedanje dejavnikov, ki vplivajo na kakovost mentoriranja | *Navedite jih:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Poznavanje procesa mentoriranja oz. razvoja mentorskega odnosa | *Opišite proces:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Izvedba pogajanj v mentorskem odnosu (za razjasnitev pričakovanj, sporazuma, delovnega odnosa, vsebine in metod mentoriranja) | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Vzpostavljanje in vzdrževanje mentorske alianse | *Na kaj ste pozorni?* | 1 2 3 4 5 6 |
| Sposobnost vzpostavitve zaupnega odnosa z mentorirancem | *Kaj vključuje tak odnos in kako ga dosežete:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Sposobnost vzpostavitve transparentnega odnosa z mentorirancem | *Kaj vključuje tak odnos in kako ga dosežete:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Prevzemanje odgovornosti za mentoriranca | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Skrb za mentalno zdravje mentoriranca (preprečevanje izgorelosti, kriz itd.) | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Posredovanje povratne informacije mentorirancu | *Kaj vključuje in kako ter kdaj poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Preprečevanje in reševanje konfliktov z mentorirancem ali neprijetnih čustev v odnosu do njega | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Postavljanje mej v odnosu z mentorirancem | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Upravljanje s spremembami v mentorskem odnosu | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Refleksija in evalvacija mentorskega odnosa | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Refleksija in evalvacija lastnih veščin mentoriranja | *Kaj vključuje in kako poteka:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Zavedanje pomena supervizije mentoriranja | *Opišite pomen:* | 1 2 3 4 5 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ODNOS DO MENTORIRANCA |  | *(1 – zelo slabo razvito oz. ni značilno zame,*  *6 – zelo dobro razvito oz. je povsem značilno zame)* |
| Zavedanje posebnosti mentoriranca | *Navedite možne posebnosti:*  *Kako se spoštovanje izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Odprtost, sprejemanje mentoriranca | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Empatija do mentoriranca | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Prijaznost do mentoriranca | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Spretnost pogovora z mentorirancem (usmerjanja pogovora, razlaganja, sposobnost prepričevanja) | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Spretnost poslušanja mentoriranca | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |
| Spretnost spodbujanja mentoriranca | *Kako se izraža:* | 1 2 3 4 5 6 |